

ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ДУХОВНАЯ ИСЛАМСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
РЕЛИГИОЗНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
"МЕДРЕСЕ ИМЕНИ МУХАММАДА ЯРАГСКОГО"

Принято на заседании
педагогического совета
протокол № 6 от 12.07.2021г.



УТВЕРЖДАЮ
Директор медресе
Р.Г. Гамзаев

«12» 07 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ОГСЭ.02 «История»

Специальность: Культ ислама
Квалификация: Служитель исламского культа
Форма обучения: Очная
Срок обучения: 2 г.10 мес.

Дагестанские Огни 2021 г.

Программа разработана на основе образовательного стандарта среднего профессионального религиозного образования по специальности «Культ ислама», утвержденного приказом ЦИРО «Муфтият РД» от ____ _____ 20__ № ____.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	С.4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	С.4
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	С.10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	С.11

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.02. ИСТОРИЯ

1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина «История» входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл (ОГСЭ).

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК.06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.	- ориентироваться в современной экономической, политической, культурной ситуации в России и мире; - выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально - экономических, политических и культурных проблем.	- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих регионов мира; - о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; - основные направления ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.); - сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.

1.3. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины

Максимальная учебная нагрузка обучающегося - 72 часов, в том числе:

обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося - 48 часов;

самостоятельная работа обучающегося - 21 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Виды учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка	72
Обязательная аудиторная учебная нагрузка	48
В том числе:	
лекции	14
практические работы	28
Самостоятельная работа обучающегося	21

Консультация	3
Промежуточная аттестация в форме экзамена	6

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Осваиваемые элементы компетенций
1	2	3	4
Раздел 1. Введение.		5	
Тема 1.1. Введение	Содержание Что такое история. Что изучает история. Как пользоваться книгой по истории. Как и по каким источникам мы узнаем о жизни людей в прошлом. Устные, вещественные и письменные памятники истории. Наша Родина — Россия. Кто живет рядом и вокруг России. Наша страна на карте. Государственные символы России.	1	ОК.06
	Самостоятельная работа: Подготовить сообщение на тему «Россия - наша родина. Как изучается родословная людей. Счет лет в истории. «Лента времени»».	2	
	Практическое занятие: Древнейшая стадия истории человечества	2	
Раздел 2. История России с древнейших времен до наших дней		58	
Тема 2.1. Теория и методология	Содержание	4	ОК.06
	1. Сущность, функции, методы и источники исторического познания. Отечественная историография истории. История России – неотъемлемая часть всемирной истории		

исторической науки.	Самостоятельная работа: Подготовка письменных сообщений и творческих работ по наиболее интересным явлениям цивилизаций древности (в т.ч. профессиональная направленность –экономика, торговля, мода, стиль, исторический костюм и т.д.). Вариант – оформление хронологической таблицы.	2	
	Практическое занятие: Вспомогательные исторические дисциплины.	2	
Тема 2.2. Древние народы на территории России. Древняя Русь и социально-политические изменения в русских землях в XIII-XIV вв.	Содержание	1	ОК.06
	1. Античное наследие в эпоху Великого переселения народов. Древняя Русь: особенности социального строя и становления русской государственности. Принятие христианства. Распространение ислама. Эволюция восточнославянской государственности в XI-XII вв.		
	Самостоятельная работа: Древнейшие города мира.	2	
	Практическое занятие: Проблемы антропогенеза. Древнейшие виды человека. Расселение древнейших людей.	2	
Тема 2.3. Образование и развитие Московского (Российского) централизованного государства (конец XIV-XV вв.)	Содержание	1	ОК.06
	1. Социально–политические изменения в русских землях в XIII-XV вв. Русь и Орда: проблемы взаимовлияния. Формирование единого российского государства и сословной системы организации общества.		
	Самостоятельная работа: Перечитать конспект лекции в тетради.	2	
	Практическое занятие: Киевская Русь в XI – XII вв.	2	

Тема 2.4. Российская империя в XVIII – первой половине XIX вв.	Содержание		ОК.06
	1. Реформы Петра I. Век Екатерины. Предпосылки и особенности складывания российского абсолютизма. Дискуссии о генезисе самодержавия. Политическое и социально–экономическое развитие страны в I четверти XIX в.	1	
	Самостоятельная работа: Итоги и цена преобразований Петра Великого.	2	
	Практическое занятие: Россия в период реформ Петра I.	2	
Тема 2.5. Россия во второй половине XIX в.	Содержание		ОК.06
	1. Эволюция форм собственности на землю; крепостное право в России. Становление индустриального общества: общее и особенное; общественная мысль и особенности общественного движения в России XIX в.; реформы и реформаторы. Русская культура XIX в. и ее вклад в мировую культуру.	1	
	Самостоятельная работа: Перечитать конспект лекции в тетради.	2	
	Практическое занятие: Русская культура XIX в. и ее вклад в мировую культуру.	4	
Тема 2.6. Роль XX века в мировой истории. Российская империя на рубеже XIX-XX вв.	Содержание		ОК.06
	1. Роль XX столетия в мировой истории. Глобализация общественных процессов; проблема экономического роста и модернизации; революции и реформы; социальная трансформация общества; столкновение тенденций интернационализма и национализма, интеграции и сепаратизма, демократии и авторитаризма. Объективная потребность индустриальной модернизации России в последней четверти XIX в. Российские реформы в контексте общемирового развития; политические партии России: генезис, программы, тактика.	1	
	Самостоятельная работа: Перечитать конспект, подготовить сообщение на тему Восточный фронт и его роль в Первой мировой войне.	2	
	Практическое занятие: Российская империя на рубеже XIX-XX вв.	4	

Тема 2.7. Россия в условиях 1-й мировой войны и общенационального кризиса (1914 – 1920гг.)	Содержание	1	ОК.06
	Россия в условиях мировой войны и общенационального кризиса: революция 1917 г.; Гражданская война и интервенция., их результаты и последствия; Российская эмиграция.		
	Самостоятельная работа: Перечитать конспект, подготовить сообщение на тему «Российские реформы в контексте общемирового развития».	2	
Тема 2.8. Социально-экономическое развитие России, СССР в 1920-е- 30-е гг.	Содержание	1	ОК.06
	Социально – экономическое развитие страны в 20 гг.; НЭП.; формирование однопартийного политического режима.; образование СССР; культурная жизнь страны в 20 гг.; внешняя политика.; курс на строительство социализма в одной стране и его последствия; социально-экономические преобразования в 30 гг.; усиление режима личной власти Сталина; сопротивление сталинизму.		
	Самостоятельная работа: На пороге экономической катастрофы и распада: Россия в июле – октябре 1917 г.	2	
	Практическое занятие: Международные отношения в 20-е — 30-е гг. XX в.	4	
Тема 2.9. СССР в период второй мировой и Великой Отечественной войн.	Содержание	1	ОК.06
	1. СССР накануне и в начальный период второй мировой войны; Великая Отечественная война.		
	Самостоятельная работа: Подготовить сообщение на тему - Накануне мировой войны.	2	
	Практическое занятие: Мир в конце 1930-х гг.: три центра силы. Нарастание угрозы войны.	2	
Тема 2.10. СССР в 1950-е-1970-е гг.	Содержание	1	ОК.06
	1. Социально–экономическое развитие, общественно-политическая жизнь, культура, внешняя политика СССР в послевоенные годы; Холодная война; попытки осуществления политических и экономических реформ.		
	Самостоятельная работа: СССР в послевоенные годы и до конца XX в.	1	

	Практическое занятие: Формирование российской государственности на рубеже XX – XXI вв..	2	
	Промежуточная аттестация- экзамен	6	
	Консультации	3	
Всего:		72	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Гуманитарных и социально-экономических дисциплин».

Оборудование учебного кабинета:

- комплект учебной мебели;
- рабочее место преподавателя;
- комплексное учебно-методическое обеспечение дисциплины «История»;
- задания по практическим работам;

Технические средства обучения:

мультимедийный проектор, экран, компьютер с лицензионным программным обеспечением, интерактивная доска.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых Интернет-ресурсов (ЭБС):

Основная литература

1. Толстиков, В.С. Отечественная история : учебник : [12+] / В.С. Толстиков, Н.Ф. Устьянцева ; Челябинская государственная академия культуры и искусств, Кафедра истории. – 3-е изд., испр., доп. – Челябинск : ЧГАКИ, 2011. – Ч. 2. – 233 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=492725> (дата обращения: 09.09.2020). – ISBN 978-5-94839-279-0 (Ч. II). – Текст : электронный

2. Профессиональная этика: учебник для высших учебных заведений / М.Н. Росенко, А.В. Бабаева, М.В. Чигирь и др. ; отв. ред. М.Н. Росенко. – Санкт-Петербург : Петрополис, 2006. – 200 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=253940> (дата обращения: 09.09.2020). – Библиогр.: с. 167-168. – ISBN 5-9676-54-Х. – Текст : электронный.

3 Рыбаков, С.В. История России с древнейших времен до конца XVII века : учебное пособие : [16+] / С.В. Рыбаков. – Екатеринбург : Издательство Уральского университета, 2012. – 187 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=239872> (дата обращения: 09.09.2020). – Библиогр.: с. 180-182. – ISBN 978-5-7996-0764-7. – Текст : электронный.

Дополнительная литература

1. Вешкурова, А.Б. Основы делопроизводства: учебное пособие для студентов среднего профессионального образования : [12+] / А.Б. Вешкурова. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2020. – 245 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=576203> (дата обращения: 09.09.2020). – Библиогр.: с. 233-237. – ISBN 978-5-4499-1171-1. – DOI 10.23681/576203. – Текст : электронный.
2. Липкин, А.И. Социокультурные и политические факторы в развитии российского естествознания (XVIII–XX вв.) : учебное пособие / А.И. Липкин. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2016. – 175 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=434740> (дата обращения: 09.09.2020). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4475-7035-4. – DOI 10.23681/434740. – Текст : электронный.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p>В результате изучения учебной дисциплины «История» обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -основные факты, процессы и явления, характеризующие целостность отечественной и всемирной истории; -периодизацию всемирной и отечественной истории; -современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории; -особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе; -основные исторические термины и даты; возникшими формами социального поведения; -осознания себя как представителя исторически сложившегося гражданского, этнокультурного, конфессионального сообщества, гражданина России. 	<p>Степень знания материала курса, Насколько логично и ясно излагается материал, не требует ли он дополнительных пояснений.</p> <p>Отвечает ли учащийся на все дополнительные вопросы преподавателя. На каком уровне выполнены контрольные работы и рефераты самостоятельной работы.</p> <p>Насколько свободно учащийся ориентируется в истории.</p> <p>Насколько самостоятельно, логично и аргументированно учащийся может выдвигать и защищать свою точку зрения по важнейшим проблемам истории в рефератах и дискуссиях.</p> <p>Насколько успешно студент может применять свои знания по курсу «История» в повседневной и профессиональной деятельности.</p>	<p>Формы контроля обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – домашние задания традиционного и проблемного характера; – практические задания по работе с историческими картами, документами, таблицами, схемами, литературой; – подготовка и защита индивидуальных и групповых заданий проектного характера. - оценка устных и письменных ответов, участия в дискуссии, в конкурсах <p>Формы оценки результативности обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - традиционная система отметок в баллах за каждую выполненную работу, на основе которых выставляется итоговая отметка <p>Методы контроля направлены на проверку умения студентов:</p> <ul style="list-style-type: none"> – систематизировать, оценивать, обобщать исторический материал - устанавливать причинно-следственные связи между историческими явлениями; – выполнять условия задания на творческом уровне с представлением собственной позиции.

Вопросы к экзамену по истории

1. Историческое знание, его достоверность. Источники
2. Факторы, влияющие на историческое развитие
3. Начало социальной жизни. Родовая община и ее распад
4. Цивилизация и ее признаки. Древние цивилизации.
5. Становление полисной цивилизации в Древней Греции
6. Древний Рим: от республики до империи
7. Народы Европы в раннее средневековье. Великое переселение народов
8. Государства Европы в VIII-XI вв. Политическая раздробленность и ее причины.
11. Географическое положение России и его влияние на историю страны
12. Влияние природно-климатического фактора и другие особенности исторического пути России
13. Складывание индоевропейской общности. Формы объединения, быт, культура
14. Восточные славяне в VII-VIII вв.
15. Предпосылки образования Древнерусского государства
16. Появление государства у восточных славян.
17. Дискуссия об истоках Древнерусской государственности
18. Первые русские князья и их деятельность
19. Введение христианства на Руси

20. Ярослав Мудрый. «Русская правда»
21. Древняя Русь в эпоху политической раздробленности. Владимиро-Суздальское княжество
22. Политическая раздробленность Руси. Причины и последствия
23. культура и быт Руси в X-XII вв.
24. Русское общество в X-XII вв.
25. Общественные потрясения XI в. Причины и последствия.
26. Владимир Мономах и его деятельность.
27. Начало монголо-татарского вторжения. Хан Батый.
28. Ордынское владычество на Руси
29. Иноземная агрессия против Руси в XIII в.
30. Москва-центр объединения русских земель. Борьба за первенство.
31. Политика московских князей от Ивана Калиты до Дм. Донского.
32. Начало открытой борьбы против Золотой орды. Куликовская битва
33. Характер и особенности объединения Руси. Иван III
34. Окончательное свержение ордынского ига.
35. Войны с Литвой и Ливонским орденом
36. Россия на рубеже XV-XVI вв. судебник 1497 г.
37. Иван Грозный. Реформы избранной Рады
38. Внешняя политика Ивана Грозного
39. Опричнина: причины и последствия

- 40.Смута в России начала XVII вв.
- 41.Правление Бориса Годунова
- 42.Становление крепостного права
- 43.Русская культура XIII-XVI вв.
- 44.Самозванцы в смутное время. Восстание Болотникова
- 45.Открытая интервенция Польши и Швеции. Народное ополчение
- 46.Окончание Смуты. Династия Романовых
- 47.Россия во второй половине XVII в. Соборное Уложение 1649г
- 49.Раскол Русской православной церкви
- 50.Культура России в XVII в.
- 52.Великие географические открытия
- 53.Создание первых колониальных империй
- 54.Абсолютизм в Западной Европе и России
56. Древняя Русь в эпоху политической раздробленности. Новгородское княжество
- 57.Борьба русских князей с внешними врагами в IX-XII вв.
- 58.Зарождение Монгольской империи Чингисхана
- 59.Сопrotивление ордынскому владычеству. Причины и последствия восстаний
- 60.Россия на рубеже XIV-XV вв. Василий I и Василий Темный
- 61.Внутренняя и внешняя политика Василия III
- 62.Начало правления Ивана Грозного. Боярское правление.

63 .Внешняя политика Руси в XII в.

64. Древняя Русь в эпоху политической раздробленности. Киевское княжество

65. Древняя Русь в эпоху политической раздробленности. Галицко-волынское княжество